



نیشنل کمیشن برائے
انسانی حقوق

دائریہ
مجموعہ

2016

دسمبر 1



2016 വർഷത്തിൽ നടത്തിയ പരീക്ഷകൾ

മുൻപ് കഴിഞ്ഞ പരീക്ഷകൾ - എൻ.സി.ഇ.ആർ.ടി.യിൽ

കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ
കോ-ഓപ്പറേഷൻ

കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയ തീയതികൾ
01 ജൂലൈ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016

പരീക്ഷകൾ	തീയതികൾ	ക്രമ നമ്പർ
<p>കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയ തീയതികൾ 01 സെപ്റ്റംബർ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016 വരെ. കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയ തീയതികൾ 01 സെപ്റ്റംബർ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016 വരെ. കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയ തീയതികൾ 01 സെപ്റ്റംബർ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016 വരെ. കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയ തീയതികൾ 01 സെപ്റ്റംബർ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016 വരെ.</p>	<p>01 സെപ്റ്റംബർ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016 വരെ. കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയ തീയതികൾ 01 സെപ്റ്റംബർ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016 വരെ. കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയ തീയതികൾ 01 സെപ്റ്റംബർ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016 വരെ. കേരള-തമിഴ്നാട് പരീക്ഷകൾ നടത്തിയ തീയതികൾ 01 സെപ്റ്റംബർ 2016 മുതൽ 31 സെപ്റ്റംബർ 2016 വരെ.</p>	<p>1</p>

<p>קראו את המסמך</p>	<p>תיאור המסמך</p>	<p>מספר מסמך</p>
<p>מסמך המפרט את המפרט הכללי של המערכת, כולל תיאור המרכיבים, הממשקים והתצורה הכללית. המסמך כולל גם תיאור של הממשקים עם מערכות אחרות, ותיאור של הממשקים עם המשתמש. המסמך כולל גם תיאור של הממשקים עם המשתמש, ותיאור של הממשקים עם המשתמש.</p>	<p>2015 מסמך המפרט את המפרט הכללי של המערכת, כולל תיאור המרכיבים, הממשקים והתצורה הכללית. המסמך כולל גם תיאור של הממשקים עם מערכות אחרות, ותיאור של הממשקים עם המשתמש. המסמך כולל גם תיאור של הממשקים עם המשתמש, ותיאור של הממשקים עם המשתמש.</p>	<p>2</p>
<p>מסמך המפרט את המפרט הכללי של המערכת, כולל תיאור המרכיבים, הממשקים והתצורה הכללית. המסמך כולל גם תיאור של הממשקים עם מערכות אחרות, ותיאור של הממשקים עם המשתמש. המסמך כולל גם תיאור של הממשקים עם המשתמש, ותיאור של הממשקים עם המשתמש.</p>	<p>מסמך המפרט את המפרט הכללי של המערכת, כולל תיאור המרכיבים, הממשקים והתצורה הכללית. המסמך כולל גם תיאור של הממשקים עם מערכות אחרות, ותיאור של הממשקים עם המשתמש. המסמך כולל גם תיאור של הממשקים עם המשתמש, ותיאור של הממשקים עם המשתמש.</p>	<p>3</p>

<p>קריטריון</p>	<p>דרישות נוספות</p>	<p>סדר סדר</p>
<p>דרישות נוספות ופחות מ-20 שנים של ניסיון מקצועי בתחום הנדרש, כדוגמה: ניסיון מקצועי של לפחות 5 שנים בתחום הנדרש.</p>	<p>מספר שנים של ניסיון מקצועי בתחום הנדרש, כדוגמה: 5 שנים בתחום הנדרש.</p>	<p>4</p>
<p>דרישות נוספות ופחות מ-20 שנים של ניסיון מקצועי בתחום הנדרש, כדוגמה: ניסיון מקצועי של לפחות 5 שנים בתחום הנדרש.</p>	<p>מספר שנים של ניסיון מקצועי בתחום הנדרש, כדוגמה: 5 שנים בתחום הנדרש.</p>	<p>5</p>
<p>מספר שנים של ניסיון מקצועי בתחום הנדרש, כדוגמה: 5 שנים בתחום הנדרש. ניסיון מקצועי של לפחות 5 שנים בתחום הנדרש.</p>	<p>מספר שנים של ניסיון מקצועי בתחום הנדרש, כדוגמה: 5 שנים בתחום הנדרש. ניסיון מקצועי של לפחות 5 שנים בתחום הנדרש.</p>	<p>6</p>

<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>
	<p>2015-2016 2015-2016</p>	
<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>
<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>
<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>
<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>	<p>2015-2016 2015-2016</p>

<p>תוכן העניינים</p>	<p>דרישות תוכן</p>	<p>דף ספרות</p>
<p>מטרת המבחן היא לבדוק את הידע וההבנה של המועמד לגבי המושגים והמושגים המרכזיים במתמטיקה, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו בפתרון בעיות. המבחן יכיל שאלות מרובות בחירה, שאלות תשובה קצרה ושאלות פתוחות. המבחן יימשך 90 דקות.</p>	<p>המועמד יציג את הידע וההבנה שלו לגבי המושגים והמושגים המרכזיים במתמטיקה, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו בפתרון בעיות. המבחן יכיל שאלות מרובות בחירה, שאלות תשובה קצרה ושאלות פתוחות. המבחן יימשך 90 דקות.</p>	
<p>המועמד יציג את הידע וההבנה שלו לגבי המושגים והמושגים המרכזיים במתמטיקה, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו בפתרון בעיות. המבחן יכיל שאלות מרובות בחירה, שאלות תשובה קצרה ושאלות פתוחות. המבחן יימשך 90 דקות.</p>	<p>המועמד יציג את הידע וההבנה שלו לגבי המושגים והמושגים המרכזיים במתמטיקה, וכן את היכולת של המועמד ליישם את הידע וההבנה הזו בפתרון בעיות. המבחן יכיל שאלות מרובות בחירה, שאלות תשובה קצרה ושאלות פתוחות. המבחן יימשך 90 דקות.</p>	<p>42</p>

<p>קריטריון</p>	<p>דרישות נוספות</p>	<p>סדר סיווג</p>
	<p>מקובל, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות.</p>	
<p>הדרישות ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות.</p>	<p>ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות. ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות. ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות.</p>	<p>43</p>
<p>ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות. ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות.</p>	<p>ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות. ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות. ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות, בהן ה' הוציא דרישות "מקובלות" ו"מקובלות" נוספות.</p>	<p>44</p>

<p>קראת פסוק</p>	<p>דרישה נוספת</p>	<p>סוג שאלה</p>
<p>יש להבחין בין המושגים 'השקפה' ו'תפיסה' על פי ההקשר.</p>		
<p>השאלה מתייחסת למושג 'השקפה' ולמושג 'תפיסה'. המושג 'השקפה' מתייחס לראיית העולם של האדם, בעוד שהמושג 'תפיסה' מתייחס לראיית העולם של החברה. השאלה מבקשת להבחין בין המושגים הללו ולתאר את ההבדלים ביניהם.</p>	<p>54</p> <p>השאלה מתייחסת למושג 'השקפה' ולמושג 'תפיסה'. המושג 'השקפה' מתייחס לראיית העולם של האדם, בעוד שהמושג 'תפיסה' מתייחס לראיית העולם של החברה. השאלה מבקשת להבחין בין המושגים הללו ולתאר את ההבדלים ביניהם.</p>	
<p>השאלה מתייחסת למושג 'השקפה' ולמושג 'תפיסה'. המושג 'השקפה' מתייחס לראיית העולם של האדם, בעוד שהמושג 'תפיסה' מתייחס לראיית העולם של החברה. השאלה מבקשת להבחין בין המושגים הללו ולתאר את ההבדלים ביניהם.</p>	<p>55</p> <p>השאלה מתייחסת למושג 'השקפה' ולמושג 'תפיסה'. המושג 'השקפה' מתייחס לראיית העולם של האדם, בעוד שהמושג 'תפיסה' מתייחס לראיית העולם של החברה. השאלה מבקשת להבחין בין המושגים הללו ולתאר את ההבדלים ביניהם.</p>	
<p>השאלה מתייחסת למושג 'השקפה' ולמושג 'תפיסה'. המושג 'השקפה' מתייחס לראיית העולם של האדם, בעוד שהמושג 'תפיסה' מתייחס לראיית העולם של החברה. השאלה מבקשת להבחין בין המושגים הללו ולתאר את ההבדלים ביניהם.</p>	<p>56</p> <p>השאלה מתייחסת למושג 'השקפה' ולמושג 'תפיסה'. המושג 'השקפה' מתייחס לראיית העולם של האדם, בעוד שהמושג 'תפיסה' מתייחס לראיית העולם של החברה. השאלה מבקשת להבחין בין המושגים הללו ולתאר את ההבדלים ביניהם.</p>	

<p>קריטריונים כלכליים</p>	<p>דרישות נוספות</p>	<p>סוגי פרויקטים</p>
<p>דרישות כלכליות: סף מינימום של 10 מיליון ש"ח, אמצעים עצמיים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח.</p>	<p>דרישות נוספות: אמצעים עצמיים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח.</p>	
<p>שטח ניהול, אמצעים עצמיים של 10 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח.</p>	<p>57 דרישות נוספות: אמצעים עצמיים של 10 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח.</p>	
<p>דרישות כלכליות: אמצעים עצמיים של 10 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח.</p>	<p>58 6 בספטמבר 2008, דרישות נוספות: אמצעים עצמיים של 10 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח.</p>	
<p>דרישות כלכליות: אמצעים עצמיים של 10 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח.</p>	<p>59 דרישות נוספות: אמצעים עצמיים של 10 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח, אמצעים זמינים של 5 מיליון ש"ח.</p>	

<p>דאס פראגמאנט</p>	<p>דאס פראגמאנט נומער</p>	<p>סעיף ספר</p>
<p>דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעט פאר אן ארבעטער, און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער. און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער.</p>	<p>126</p>	<p>126</p>
<p>דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעט פאר אן ארבעטער, און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער. און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער.</p>	<p>127</p>	<p>127</p>
<p>דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעט פאר אן ארבעטער, און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער. און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער.</p>	<p>128</p>	<p>128</p>
<p>דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעט פאר אן ארבעטער, און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער. און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער.</p>	<p>129</p>	<p>129</p>
<p>דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעט פאר אן ארבעטער, און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער. און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער.</p>	<p>130</p>	<p>130</p>
<p>דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעט פאר אן ארבעטער, און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער. און דאס פראגמאנט פארטראגט אן ארבעטער פאר אן ארבעטער.</p>	<p>131</p>	<p>131</p>

<p>שם המסמך</p>	<p>תיאור המסמך</p>	<p>מספר מסמך</p>
	<p>מסמך הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת".</p>	
<p>מסמך הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת".</p>	<p>מסמך הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת".</p>	<p>132</p>
<p>מסמך הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת".</p>	<p>מסמך הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת".</p>	<p>133</p>
<p>מסמך הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת".</p>	<p>מסמך הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת", הנוגד למסמך "התקנת מערכת".</p>	<p>134</p>

