

س.و	آرژینتی سرت	آرژینتی سرت
2	<p>پروژه های تحقیقاتی در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، زیست محیطی و سایر زمینه های مرتبط با توسعه پایدار، به ویژه در زمینه های زیر:</p> <p>1- تحقیقاتی که به بهبود کیفیت زندگی شهروندان، به ویژه در زمینه های بهداشتی، آموزشی و فرهنگی، منجر شود.</p> <p>2- تحقیقاتی که به توسعه صنایع کوچک و متوسط، به ویژه در زمینه های تولیدی و خدماتی، منجر شود.</p> <p>3- تحقیقاتی که به توسعه منابع انسانی، به ویژه در زمینه های آموزشی و فرهنگی، منجر شود.</p> <p>4- تحقیقاتی که به توسعه محیط زیست، به ویژه در زمینه های زیست محیطی و منابع طبیعی، منجر شود.</p> <p>5- تحقیقاتی که به توسعه فرهنگ و هنر، به ویژه در زمینه های فرهنگی و هنری، منجر شود.</p>	<p>توسعه و اجرای پروژه های تحقیقاتی در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، زیست محیطی و سایر زمینه های مرتبط با توسعه پایدار، به ویژه در زمینه های زیر:</p> <p>1- تحقیقاتی که به بهبود کیفیت زندگی شهروندان، به ویژه در زمینه های بهداشتی، آموزشی و فرهنگی، منجر شود.</p> <p>2- تحقیقاتی که به توسعه صنایع کوچک و متوسط، به ویژه در زمینه های تولیدی و خدماتی، منجر شود.</p> <p>3- تحقیقاتی که به توسعه منابع انسانی، به ویژه در زمینه های آموزشی و فرهنگی، منجر شود.</p> <p>4- تحقیقاتی که به توسعه محیط زیست، به ویژه در زمینه های زیست محیطی و منابع طبیعی، منجر شود.</p> <p>5- تحقیقاتی که به توسعه فرهنگ و هنر، به ویژه در زمینه های فرهنگی و هنری، منجر شود.</p>
3	<p>توسعه و اجرای پروژه های تحقیقاتی در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، زیست محیطی و سایر زمینه های مرتبط با توسعه پایدار، به ویژه در زمینه های زیر:</p> <p>1- تحقیقاتی که به بهبود کیفیت زندگی شهروندان، به ویژه در زمینه های بهداشتی، آموزشی و فرهنگی، منجر شود.</p> <p>2- تحقیقاتی که به توسعه صنایع کوچک و متوسط، به ویژه در زمینه های تولیدی و خدماتی، منجر شود.</p> <p>3- تحقیقاتی که به توسعه منابع انسانی، به ویژه در زمینه های آموزشی و فرهنگی، منجر شود.</p> <p>4- تحقیقاتی که به توسعه محیط زیست، به ویژه در زمینه های زیست محیطی و منابع طبیعی، منجر شود.</p> <p>5- تحقیقاتی که به توسعه فرهنگ و هنر، به ویژه در زمینه های فرهنگی و هنری، منجر شود.</p>	<p>توسعه و اجرای پروژه های تحقیقاتی در زمینه های مختلف علمی و فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، زیست محیطی و سایر زمینه های مرتبط با توسعه پایدار، به ویژه در زمینه های زیر:</p> <p>1- تحقیقاتی که به بهبود کیفیت زندگی شهروندان، به ویژه در زمینه های بهداشتی، آموزشی و فرهنگی، منجر شود.</p> <p>2- تحقیقاتی که به توسعه صنایع کوچک و متوسط، به ویژه در زمینه های تولیدی و خدماتی، منجر شود.</p> <p>3- تحقیقاتی که به توسعه منابع انسانی، به ویژه در زمینه های آموزشی و فرهنگی، منجر شود.</p> <p>4- تحقیقاتی که به توسعه محیط زیست، به ویژه در زمینه های زیست محیطی و منابع طبیعی، منجر شود.</p> <p>5- تحقیقاتی که به توسعه فرهنگ و هنر، به ویژه در زمینه های فرهنگی و هنری، منجر شود.</p>

סוג	תיאור מקרה	מספר תיק
4	<p>התביעה נגד מנהל תחנת המבחן, הממונה על פיקוד המבחן, שהורה על ביצוע מבחן כניסה לתפקיד ללא קיום תנאי הכרחיים. התביעה נגד מנהל תחנת המבחן, הממונה על פיקוד המבחן, שהורה על ביצוע מבחן כניסה לתפקיד ללא קיום תנאי הכרחיים. התביעה נגד מנהל תחנת המבחן, הממונה על פיקוד המבחן, שהורה על ביצוע מבחן כניסה לתפקיד ללא קיום תנאי הכרחיים.</p>	<p>מ.ת. 400/05</p>
5	<p>התביעה נגד מנהל תחנת המבחן, הממונה על פיקוד המבחן, שהורה על ביצוע מבחן כניסה לתפקיד ללא קיום תנאי הכרחיים. התביעה נגד מנהל תחנת המבחן, הממונה על פיקוד המבחן, שהורה על ביצוע מבחן כניסה לתפקיד ללא קיום תנאי הכרחיים.</p>	<p>מ.ת. 400/05</p>

סוג	תקנות שרת	הגדרת תקנות נאם דחסי
		<p>לשם הגדרת אופן הפיקוח והאחריות על פיקוח המספרים והאמצעים הנדרשים להפעלתם, הוקמו תקנות המסדירות את אופן הפיקוח והאחריות על פיקוח המספרים והאמצעים הנדרשים להפעלתם.</p> <p>התקנות ייקבעו על ידי השר, לאחר שיקיים ייעוץ מוקדם עם הוועדה להגדרת אופן הפיקוח והאחריות על פיקוח המספרים והאמצעים הנדרשים להפעלתם.</p>
13	<p>התקנות ייקבעו על ידי השר, לאחר שיקיים ייעוץ מוקדם עם הוועדה להגדרת אופן הפיקוח והאחריות על פיקוח המספרים והאמצעים הנדרשים להפעלתם.</p> <p>התקנות ייקבעו על ידי השר, לאחר שיקיים ייעוץ מוקדם עם הוועדה להגדרת אופן הפיקוח והאחריות על פיקוח המספרים והאמצעים הנדרשים להפעלתם.</p>	<p>התקנות ייקבעו על ידי השר, לאחר שיקיים ייעוץ מוקדם עם הוועדה להגדרת אופן הפיקוח והאחריות על פיקוח המספרים והאמצעים הנדרשים להפעלתם.</p> <p>התקנות ייקבעו על ידי השר, לאחר שיקיים ייעוץ מוקדם עם הוועדה להגדרת אופן הפיקוח והאחריות על פיקוח המספרים והאמצעים הנדרשים להפעלתם.</p>

סוג	תקציב	אמצעי מימון
		<p>הנאם סכום של 150,000.00 (המאות ופחות אלפים) תמורת קניית נדלונט מוגזת לשימוש פרטי. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת.</p>
		<p>הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת.</p>
		<p>4. 08 תמונת 2015 ז' ה'תשפ"ה. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת. הנאם יממן את הקנייה באמצעות הוצאת חובת קנייה מוגזת.</p>

סוג	תקופת זמן	תאריך תחילת המחקר
		<p>המחקר נערך במסגרת תוכנית המחקר "השקעת משאבים במחקר מדעי" של משרד המדע והטכנולוגיה, תאריך תחילת המחקר: 2014.</p> <p>2. המחקר נערך במסגרת תוכנית המחקר "השקעת משאבים במחקר מדעי" של משרד המדע והטכנולוגיה, תאריך תחילת המחקר: 2014.</p>
18	ל. ז. ז. ז.	<p>1. המחקר נערך במסגרת תוכנית המחקר "השקעת משאבים במחקר מדעי" של משרד המדע והטכנולוגיה, תאריך תחילת המחקר: 2014.</p> <p>2. המחקר נערך במסגרת תוכנית המחקר "השקעת משאבים במחקר מדעי" של משרד המדע והטכנולוגיה, תאריך תחילת המחקר: 2014.</p>

סוג	תקופת הזמן	אירועים ותאריכים
		<p>ב-15 באוגוסט 2015, הודיעה רשות המיסים כי היא תפיק תשלום של 40,729 ש"ח עבור המס על הכנסות מהשנים 2011-2014. התשלום יפיק באוגוסט 2015.</p>
31	<p>התשלום על המס</p>	<p>ב-15 באוגוסט 2015, הודיעה רשות המיסים כי היא תפיק תשלום של 40,729 ש"ח עבור המס על הכנסות מהשנים 2011-2014. התשלום יפיק באוגוסט 2015.</p>
32	<p>התשלום על המס</p>	<p>ב-15 באוגוסט 2015, הודיעה רשות המיסים כי היא תפיק תשלום של 40,729 ש"ח עבור המס על הכנסות מהשנים 2011-2014. התשלום יפיק באוגוסט 2015.</p>

