



भारतीय शिक्षण संशोधन परिषद

दूरदर्शन केंद्र, दिल्ली

04 दूरदर्शन 1439

23 सितंबर 2017

संशोधन-संशोधन परिषद

दूरदर्शन केंद्र, दिल्ली

01. תפקידם של המורים והתלמידים במהלך השיעור

1. **התלמיד** - במהלך השיעור, התלמיד צריך להיות פעיל, לשתף את דעתו, ולעבוד בצוותא עם שאר התלמידים. המורה צריך לתמוך את התלמידים, להעניק להם משוב, ולהעביר להם את הידע הדרוש להצלחה.

2. **המורה** - במהלך השיעור, המורה צריך להיות מודע לנסיבותיהם של התלמידים, ולהתאים את השיעור לפי צורכיהם.

(א) תפקיד המורה הוא להעביר את הידע הדרוש לתלמידים, ולהעניק להם משוב.

(ב) תפקיד התלמיד הוא לשתף את דעתו, ולעבוד בצוותא עם שאר התלמידים.

(ג) תפקיד המורה הוא לתמוך את התלמידים, ולהעניק להם משוב, ולהעביר להם את הידע הדרוש להצלחה.

(ד) תפקיד התלמיד הוא להיות פעיל, לשתף את דעתו, ולעבוד בצוותא עם שאר התלמידים.

(ה) תפקיד המורה הוא להיות מודע לנסיבותיהם של התלמידים, ולהתאים את השיעור לפי צורכיהם.

3. **התלמיד והמורה** - במהלך השיעור, התלמיד והמורה צריכים להיות פעילים, לשתף את דעתם, ולעבוד בצוותא. המורה צריך לתמוך את התלמידים, ולהעניק להם משוב, ולהעביר להם את הידע הדרוש להצלחה.

4. **התלמיד והמורה** - במהלך השיעור, התלמיד והמורה צריכים להיות מודעים לנסיבותיהם של התלמידים, ולהתאים את השיעור לפי צורכיהם.

5. **התלמיד והמורה** - במהלך השיעור, התלמיד והמורה צריכים להיות פעילים, לשתף את דעתם, ולעבוד בצוותא. המורה צריך לתמוך את התלמידים, ולהעניק להם משוב, ולהעביר להם את הידע הדרוש להצלחה.

(س) "اِسْرُوفُ سَجِيحٍ" نَدْوَى دَافِئَةٍ سَاحِلِيَّةٍ قَرِيْبَةٍ مِّنْ مَّكَّةَ عَظِيمَةٍ
 وَبَعْدَ مَسِيرٍ رَّاحِلَةٍ مِّنْ مَّكَّةَ عَظِيمَةٍ وَرَوَّاحِيَّةٍ قَرِيْبَةٍ مِّنْ مَّكَّةَ عَظِيمَةٍ.

6. (س) قُرْآنٌ كَرِيمٌ ۝ ذُرِّيَّتِي ۝ نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝ وَلَعَلَّكَ تَمْحُصُهُ ۝
 نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝ وَلَعَلَّكَ تَمْحُصُهُ ۝
 نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝ وَلَعَلَّكَ تَمْحُصُهُ ۝

تَمْحُصُهُ
 نِعْمَ الْوَالِدُ
 نِعْمَ الْوَالِدُ

- (1) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
- (2) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
- (3) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
- (4) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
- (5) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
- (6) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
- (7) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
- (8) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝

(س) ذُرِّيَّتِي (س) ذُرِّيَّتِي ۝ نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
 نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝ وَلَعَلَّكَ تَمْحُصُهُ ۝
 نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝

7. نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
 نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝

نِعْمَ الْوَالِدُ
 نِعْمَ الْوَالِدُ
 نِعْمَ الْوَالِدُ

(س) نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝
 نِعْمَ الْوَالِدُ الَّذِي إِذْنًا رَبِّهِ كَانَ لِغَيْبِ حَتْمَةٍ سَامِعًا ۝

- (1) 5 مَرَّةً
- (2) 10 مَرَّةً
- (3) 5 مَرَّةً
- (4) 5 مَرَّةً
- (5) 2 مَرَّةً
- (6) 3 مَرَّةً

- (1) 3 دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛
- (2) 5 دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛
- (3) 3 دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛
- (4) 2 دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛
- (5) 5 دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛
- (6) 2 دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛
- (7) 2 دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد.

(س) دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛

(س) دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛

(س) دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛

9. دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛

(س) دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛

(س) دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛

(س) دایره‌های کوچکتری که در آنجا قرار می‌گیرد؛

2 ۽ 3 سائيس ۽ 2 ۽ 3 سائيس
 3 ۽ 4 سائيس ۽ 4 ۽ 5 سائيس
 ۾ 9 سائيس ۽ 10 سائيس.

(ح) 1 ۽ 2 سائيس ۽ 2 ۽ 3 سائيس
 3 ۽ 4 سائيس ۽ 4 ۽ 5 سائيس
 ۽ 5 ۽ 6 سائيس ۽ 6 ۽ 7 سائيس
 ۽ 7 ۽ 8 سائيس ۽ 8 ۽ 9 سائيس
 ۽ 9 ۽ 10 سائيس ۽ 10 ۽ 11 سائيس
 ۾ 15 سائيس ۽ 16 سائيس.

(ڊ) 1 ۽ 2 سائيس ۽ 2 ۽ 3 سائيس
 3 ۽ 4 سائيس ۽ 4 ۽ 5 سائيس
 ۽ 5 ۽ 6 سائيس ۽ 6 ۽ 7 سائيس
 ۽ 7 ۽ 8 سائيس ۽ 8 ۽ 9 سائيس
 ۽ 9 ۽ 10 سائيس ۽ 10 ۽ 11 سائيس
 ۾ 15 سائيس ۽ 16 سائيس.

(ڊ) 1 ۽ 2 سائيس ۽ 2 ۽ 3 سائيس
 3 ۽ 4 سائيس ۽ 4 ۽ 5 سائيس
 ۽ 5 ۽ 6 سائيس ۽ 6 ۽ 7 سائيس
 ۽ 7 ۽ 8 سائيس ۽ 8 ۽ 9 سائيس
 ۽ 9 ۽ 10 سائيس ۽ 10 ۽ 11 سائيس
 ۾ 15 سائيس ۽ 16 سائيس.

(هـ) 1 ۽ 2 سائيس ۽ 2 ۽ 3 سائيس
 3 ۽ 4 سائيس ۽ 4 ۽ 5 سائيس
 ۽ 5 ۽ 6 سائيس ۽ 6 ۽ 7 سائيس
 ۽ 7 ۽ 8 سائيس ۽ 8 ۽ 9 سائيس
 ۽ 9 ۽ 10 سائيس ۽ 10 ۽ 11 سائيس
 ۾ 15 سائيس ۽ 16 سائيس.

(و) 1 ۽ 2 سائيس ۽ 2 ۽ 3 سائيس
 3 ۽ 4 سائيس ۽ 4 ۽ 5 سائيس
 ۽ 5 ۽ 6 سائيس ۽ 6 ۽ 7 سائيس
 ۽ 7 ۽ 8 سائيس ۽ 8 ۽ 9 سائيس
 ۽ 9 ۽ 10 سائيس ۽ 10 ۽ 11 سائيس
 ۾ 15 سائيس ۽ 16 سائيس.

10
 ۽ ۱۱ سائيس
 ۽ ۱۲ سائيس

- (1) 1 ۽ 2 سائيس ۽ 2 ۽ 3 سائيس
- (2) 3 ۽ 4 سائيس ۽ 4 ۽ 5 سائيس
- (3) 5 ۽ 6 سائيس ۽ 6 ۽ 7 سائيس

(3) $\frac{1}{x^2}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^2}$ کي x^{-2} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 2.5 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

(4) $\frac{1}{x^3}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^3}$ کي x^{-3} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 10 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

(5) $\frac{1}{x^4}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^4}$ کي x^{-4} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 10 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

(6) $\frac{1}{x^5}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^5}$ کي x^{-5} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 5 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

(7) $\frac{1}{x^6}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^6}$ کي x^{-6} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 5 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

(س) $\frac{1}{x^3}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^3}$ کي x^{-3} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 3 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

ڏانهن اڻسڻ لاءِ $\frac{1}{x^3}$ کي x^{-3} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 12 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

(1) $\frac{1}{x^2}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^2}$ کي x^{-2} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 65 ڏانهن

(2) $\frac{1}{x^3}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^3}$ کي x^{-3} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 20 ڏانهن

(3) $\frac{1}{x^4}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^4}$ کي x^{-4} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 15 ڏانهن

(س) $\frac{1}{x^5}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^5}$ کي x^{-5} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 50 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

(س) $\frac{1}{x^6}$ ڌرڻ لاءِ $\frac{1}{x^6}$ کي x^{-6} طور تي لکيو وڃي ٿو. ان کان پوءِ 10 ڏانهن
اڻسڻ لاءِ!

(ج) د ډاگړي (ر) ۽ (3) ولس سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره 10 ډله شوي اوسني ولسي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري.

(د) د ډاگړي 3 ولس د ډاگړي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري.

(ه) د ډاگړي (و) لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري.

(ر) د ډاگړي ولسي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري.

13.

د ډاگړي ولسي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري.

(س) د ډاگړي ولسي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري.

(س) د ډاگړي (ر) لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري. د اوسني ولس د ډاگړي سره سمون لري.